

PROGRAMMA SVOLTO

ALGEBRA:

1. Richiami sulle equazioni di 1° grado in una incognita, numeriche e letterali. Equazioni frazionarie (fratte) numeriche e letterali con lo studio dell'accettabilità della soluzione. Problemi risolvibili con le equazioni di primo grado. Esercizi.
2. Disequazioni: Gli intervalli in \mathbb{R} ; definizioni e principi di equivalenza delle disequazioni; disequazioni lineari numeriche e letterali. Disequazioni frazionarie e di grado superiore al primo con lo studio del segno dei diversi fattori a numeratore e a denominatore. Sistemi di disequazioni. Esercizi.
3. Le funzioni: le relazioni. Le funzioni; dominio e codominio, funzioni iniettive suriettive e biunivoche, la funzione inversa; le funzioni numeriche e loro dominio; i grafici delle funzioni nel piano cartesiano. Studio del segno delle funzioni con risoluzioni grafiche di disequazioni di primo e secondo grado. Esercizi.
4. Il piano cartesiano: individuazione di un punto sul piano; le coordinate; punto medio di un segmento; distanza fra due punti. Esercizi.
5. La retta nel piano cartesiano: retta per l'origine. L'equazione di una retta generica, rette parallele agli assi, l'equazione della retta in forma implicita ed esplicita, il coefficiente angolare e l'ordinata all'origine, rette parallele e perpendicolari. Retta per due punti. I fasci di rette: il fascio improprio e il fascio proprio. Esercizi.
6. Sistemi di equazioni lineari: equazioni lineari in due incognite; i sistemi di equazioni lineari; discussione e risoluzione dei sistemi mediante: metodo grafico, sostituzione, confronto, riduzione, Cramer. Esercizi.
7. I radicali; la proprietà fondamentale dei radicali; semplificazione e riduzione allo stesso indice; moltiplicazione e divisione fra radicali; trasporto di un fattore fuori e dentro un radicale; potenza e radice di un radicale; radicali simili; addizione e sottrazione di radicali, razionalizzazione del denominatore di una frazione; radicali quadratici doppi; semplificazione di espressioni irrazionali; Equazioni, sistemi e disequazioni con coefficienti irrazionali, le potenze con esponente razionale, i radicali in \mathbb{R} . Esercizi.
8. La parabola e le equazioni e disequazioni di secondo grado: definizione di equazione di secondo grado. Legge di annullamento del prodotto; equazioni pure e spurie; formula risolutiva; formula ridotta; relazioni tra radici e coefficienti e relative applicazioni; equazioni parametriche; scomposizione di un trinomio di secondo grado. La regola di Cartesio. Come disegnare una parabola; determinazione del vertice e dell'asse di simmetria della parabola. Discussione grafica di una disequazione di secondo grado.

Disequazioni, anche frazionarie, con più termini di 1° e/o di 2° grado. Problemi risolvibili con le equazioni di secondo grado.

9. . Accenni ai sistemi di equazioni di grado superiore al primo.

GEOMETRIA

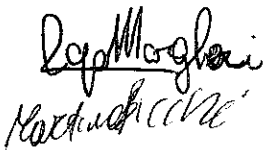
1. Ripasso e richiami sugli argomenti principali affrontati nell'anno scolastico precedente: parallelismo, perpendicolari ed oblique a una retta. La distanza tra due rette parallele; alcuni luoghi geometrici; i punti notevoli di un triangolo. I quadrilateri particolari
2. Le trasversali di un fascio di rette parallele; il baricentro di un triangolo. Esercizi.
3. La circonferenza e il cerchio: proprietà fondamentali della circonferenza; le corde e loro proprietà; parti della circonferenza e del cerchio; posizioni reciproche retta-circonferenza e circonferenza-circonferenza; angoli al centro e angoli alla circonferenza; proprietà degli angoli alla circonferenza; tangenti a una circonferenza condotte da un punto esterno; poligoni inscritti e circoscritti; quadrilateri inscritti e circoscritti a una circonferenza; poligoni regolari. Esercizi.
4. I teoremi di Euclide e di Pitagora. Esercizi.

Testi utilizzati:

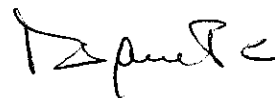
Bergamini – Trifone – Barozzi Matematica blu 1e2-LMM ZANICHELLI;

Borgo San Lorenzo, 8 giugno 2017

per gli allievi:


Maddalena

l'insegnante



Allegato – Recupero e ripasso durante il periodo estivo

2^a B/C - Prof. Monique Prohn – MATEMATICA

- **Gli allievi con giudizio sospeso** sono tenuti a lavorare con serietà per arrivare alla verifica di settembre avendo ben presenti i contenuti degli argomenti indicati nel programma svolto ed essendosi adeguatamente esercitati. In particolare, pur affermando l'importanza di tutti gli temi trattati durante l'anno scolastico appena concluso, si esorta a porre particolare attenzione ai seguenti:
 - La retta nel piano cartesiano: forma esplicita ed implicita, disegno della retta nel piano cartesiano. Rette parallele e perpendicolari. Retta per due punti.
 - I sistemi di equazioni lineari numerici e letterali con i vari metodi risolutivi studiati e interpretazione grafica.
 - Disequazioni lineari numeriche. Disequazioni frazionarie e di grado superiore al primo. Disequazioni frazionarie e di grado superiore al primo con lo studio del segno dei diversi fattori a numeratore e a denominatore. Sistemi di disequazioni.
 - I radicali con relative proprietà ed operazioni. Semplificazioni di semplici espressioni con radicali.
 - La parabola e sue principali caratteristiche.
 - Le equazioni di secondo grado: loro risoluzione e interpretazione grafica. Relazioni tra radici e coefficienti e relative applicazioni; equazioni parametriche; scomposizione di un trinomio di secondo grado. La regola di Cartesio. Applicazioni di vario genere e problemi risolvibili con le equazioni di secondo grado, anche come applicazioni della geometria.
 - Le disequazioni di secondo grado con studio del segno del trinomio e interpretazione grafica. Disequazioni, anche frazionarie, con più termini di 1° e/o di 2° grado. Sistemi di tutti i tipi di disequazioni studiate.
 - Problemi di geometria con dimostrazioni sulla circonferenza, poligoni inscritti e circoscritti.
 - Si consiglia di esercitarsi anche riprendendo in esame i testi e gli svolgimenti delle verifiche scritte condivise con le classi su Google Drive.
- **Gli allievi ammessi alla 3^a classe** sono tenuti, pur nel rispetto del meritato riposo estivo, a presentarsi per l'inizio del nuovo anno scolastico avendo ben presenti i contenuti degli argomenti di matematica trattati durante il biennio.
- Per l'attività di lavoro sulla **teoria** si consiglia di utilizzare i libri di testo e in particolare le sezioni "teoria in sintesi" alla fine di ogni capitolo.
- Per gli **esercizi** utilizzare le risorse del cd oppure online ("Bravi si diventa" e "schede di recupero") abbinato al libro di testo per ripassare gli argomenti e le diverse tipologie di esercizi e svolgere gli esercizi di verifica di fine capitolo del libro stesso (limitatamente ai capitoli e agli argomenti del programma svolto).
- In particolare cap. 4 vol1, p. 285 e ss, nn 7, 22-24, 31-45; cap 8 vol 1, p. 627 test, nn 9-15, 18-20, 31, 34-36, 42, 43, 51,-53; cap 9 vol2, p 698, test, nn 15-21, 37, 39, 43, 46-49; cap 10 vol 2, p768 e ss, 1-14, 18-20, 31-40; cap 11, p 860 e ss, nn 1-42, 47-50, 54, 55, 58, 61, 62; cap 12, p. 952, nn 1-15, 27-29, 34, 40, 45, 50; cap 14, p 1122, n 1-23, 34-39, 45-54; cap 13, p. 1035, nn 20-25, 49-51, 56, 57.
- Per la geometria e sufficiente ripassare la teoria (enunciati dei teoremi) e svolgere gli esercizi già affrontati durante l'anno.
- Oppure fare riferimento all'eserciziario consigliato: A. Latini, L'esercizio matematico 1 e 2, Ghisetti e Corvi

PROGRAMMA SVOLTO

LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

ANNO 2016/17

CLASSE 2B

INS.: ZITO P.

Riepilogo e ripasso strutture primo anno – Correzione esercizi vacanze Maximizer Vol. 1:

Strutture morfo-sintattiche Articolo indeterminativo, determinativo Plurale dei sostantivi (regolari e irregolari) Sostantivi numerabili e non numerabili Partitivo e espressioni di quantità Aggettivi e pronomi dimostrativi Aggettivi e pronomi possessivi Aggettivi e pronomi interrogativi (who, when, what, where, why, how + agg., which, whose) Titoli (Mr, Mrs, Miss/Ms) Numeri cardinali, numeri ordinali e date Pronomi personali soggetto e complemento Genitivo sassone Difettivi can/can't (abilità, permesso, norme), must (obblighi e norme); can/could (per permessi e richieste) Avverbi di intensità Avverbi e locuzioni avverbiali di frequenza Avverbi e espressioni di tempo presenti e passate Linking words (and, but, so) Sequencers (first, then, next,...) Preposizioni di tempo, luogo, Alcune costruzioni: Do you like?/Would you like?, I like/I'd like; infinitive of purpose; love/like/hate + gerundio; would like Word order: ordine degli aggettivi Presente semplice degli ausiliari essere e avere, espressioni idiomatiche con be e have Have got e have come verbo principale Domande a risposta chiusa; domande aperte, Present Simple (forma affermativa, negativa, interrogativa, risposte brevi, question tags) Present Simple / Present continuous: analisi comparativa e contrastiva Imperativo per ordini, istruzioni e consigli Past Simple verbi regolari e irregolari (forma affermativa, negativa, interrogativa, risposte brevi, question tags)

Lessico: Ambiti semantici o situazioni sociali ricorrenti - Social English (greetings and goodbyes, introducing people, thanking, etc.) - Countries and Nationalities - Family and Family Relationships - Describing People: Physical Appearance (Human Body (1) and adjectives) and Personality Adjectives, Jobs - Places and Buildings - Daily Routine and Free Time Activities - Hobbies, Sport, Leisure Activities, Holidays - School: Classroom Language, School Subjects/Objects - Music, Instruments and Types of Music - Cinema: types of films - Shops, Shopping, Clock Times, Dates (months, seasons, ordinal numbers) - Common Adjectives - House and Furniture (1) - Food and Drink (1) and Quantities

Ampliamento del lessico attivo e passivo degli studenti, il più possibile contestualizzato e legato alle situazioni con cui sono state presentate le varie funzioni linguistiche.

Il manuale grammaticale è stato usato parallelamente, come eserciziaro e come testo di approfondimento grammaticale. Analizzate alcune letture su argomenti di civiltà e attualità, con letture tratte dal libro di testo, schede fornite dal docente o riviste. In particolare è stato introdotto un argomento CLIL sull'ambiente e la salvaguardia dell'ambiente. Inoltre la lettura di un testo: **Of Mice and Men** di John Steinbeck edizioni Black Cat.

Nel dettaglio i contenuti nuovi del secondo anno affrontati:

Conoscenze:

Strutture morfo-sintattiche Tempi e forme verbali e avverbi / espressioni di tempo correlate: Past simple / continuous. Analisi comparativa. Present Perfect Simple with just, already, yet, for/since. Present Perfect Simple and progressive./Past Perfect Simple and progressive Analisi comparativa e contrastiva. Future (present simple, present continuous, going to, future simple); shall/will. Analisi comparativa. Conditionals and Double Future in time clauses. - Modals: can/could, [may/might], must/have to, shall/should, will/would. - Passive Forms.

Principali funzioni comunicative. - Word Order (costruzione interrogativa, varie costruzioni: What...like?, How far...?, How long...?); Interrogative Pronouns/Adjectives; questions with who/what subject/object. - Comparative/Superlative: comparative with adjectives/nouns; irregular adjectives. Minority, majority, equality.- Prepositions: time, place, - Ordinal/Cardinal Numbers. Reading numbers, dates, prices fluently. - Basic Linking Devices. - Countable/Uncountable Nouns.- Countable/uncountable with some/any, much/many/a lot of, a little/a few. - too much/many, enough - Suggestions (let's, shall we, why don't we, we could..., what/how about) - Possessive pronouns - Definite Article - Adverbs of manner - Indefinite pronouns

Fonetica Consolidamento dello studio articolatorio dei fonemi inglesi. Consolidamento Alfabeto Fonetico Internazionale (IPA).

Il programma presentato dai libri di testo è stato svolto soprattutto per le funzioni linguistiche e l'ampliamento del lessico, facendo riferimento alle richieste di conoscenze e competenze previste a livello A2/B1.1 lavorando su funzioni linguistiche e grammaticali in ambito comunicativo e potenziando tutte le abilità linguistiche (gli argomenti affrontati sono stati consolidati in contesto comunicativo e di interazione, svolgendo esercitazioni presentate dai libri di testo e dall'insegnante). In particolare sono stati potenziati i seguenti ambiti semantici e funzioni comunicative: - **Ambiti semantici:** Clothes, Daily Life, Entertainment and media, Food and Drink (restaurant, ordering a meal, eating habits) Health and medicine, Human Body, Hobbies and Leisure, House and Furniture, Describing people (personal identification, personality adjectives, personal feelings, physical appearance, clothes, family relationships, jobs), Expressing opinions/experiences and likes/dislikes, Places and buildings, School and Study, Shopping and British Money, Social interaction, Sport, The natural world and Animals, Transport, Travel and Holidays, Weather, Work and jobs. -

Funzioni: - salutare informalmente/formalmente, presentarsi, scambiare informazioni interpersonali relativamente a dati anagrafici, famiglia, rapporti di parentela, provenienza, professione, hobby, interessi personali, gusti personali e preferenze, personalità; formulare domande riferite a questi argomenti; parlare delle proprie esperienze presenti, passate e recenti; - descrivere luoghi, viaggi, vacanze, tempo libero; - descrivere capacità e abitudini individuali al presente e al passato; - fare domande e fornire informazioni su persone (abbigliamento, aspetto, professione, interessi, personalità) e luoghi; - ordinare cibo in un ristorante, fare acquisti; - chiedere/dare consigli, rispondere; - esprimere una richiesta/offerta cortese, rispondere accettando/rifiutando; - esprimere accordo/disaccordo - esprimere obblighi nel presente, futuro, passato; descrivere regolamenti - fare deduzioni - descrivere le proprie preferenze e esprimere le proprie opinioni facendo confronti - mantenere una conversazione (esprimere sorpresa/interesse/preoccupazione, chiedere conferma) - identificare persone e cose, fornire informazioni aggiuntive - parlare di eventi futuri, progetti, eventi programmati, intenzioni, fare previsioni e promesse; - parlare di ipotesi e conseguenze al presente e futuro - descrivere azioni e eventi al passato; - parlare di azioni in corso nel passato; - parlare di esperienze recenti e passate, di azioni iniziate nel passato e tuttora in corso - collocare azioni nel presente, passato, futuro e riferirle rispettando la consequenzialità - [riferire nel presente] - descrivere eventi in modo impersonale, descrivere procedimenti

ABILITA' Sviluppo delle abilità richieste a livello A2/B1.1 con riferimento alle cinque abilità.

COMPETENZE relative alle conoscenze e abilità descritte

Consolidare il proprio metodo di studio attraverso l'organizzazione di appunti personali; - Impostare in modo efficace lo studio della lingua sia scritto che orale; - Costruire il proprio glossario lessicale e

fraseologico; - Reperire informazioni da brevi testi scritti, deducendo dal contesto il significato di nuovi vocaboli, rispondere a domande sia scritte che orali relativamente a un brano; - Formulare domande allo scopo di reperire informazioni specifiche scritte o orali (in riferimento a una conversazione, a un brano o a frasi); - Reperire informazioni da brevi brani orali; - Descrivere eventi o riassumere i principali punti di un discorso orale/scritto rispettandone la sequenza logico-temporale e utilizzando i corretti tempi verbali; - Riferire in modo elementare, ma corretto, un brano; - Riferire eventi presenti e passati in sequenza, rispettando la sequenza logico-temporale; - Descrivere immagini relative agli argomenti trattati; - Pronunciare in modo corretto lessico e fraseologia appresi, leggere un brano/dialogo con la corretta pronuncia; - Interagire in semplici conversazioni relativamente a argomenti noti (porre domande e rispondere, fornire brevi descrizioni), rispettando turni e i tempi degli altri; - Produrre brevi brani scritti (brevi lettere informali, descrizioni, recensioni, rielaborazione di lavori svolti in classe quali conversazioni, interviste). - Comprensione, riassunto o costruzione di mappe concettuali, esposizione orale di schede di civiltà.

Per le vacanze estive completare il testo di Maximizer vol.:2

Testi di lettura: Love in Shakespeare - edizioni Black Cat

Canterbury Tales: G.Chaucer - edizioni Black Cat



Roberto

Roberto

Professoressa Serenella Bartoli

PROGRAMMA SVOLTO

DISEGNO

Norme per il disegno geometrico.
Tipologie di linee nel disegno.
Enti geometrici fondamentali.
Piani di proiezione: i quattro diedri. Il terzo piano di proiezione.
Vista spaziale e proiezioni ortogonali.
Costruzione del triedro per la vista spaziale e per le assonometrie.
Rappresentazione di segmenti, figure piane, solidi e gruppi di solidi.
Rappresentazione di rette e piani.
Rappresentazione di solidi sezionati.

Disegno a mano libera.

Libro di testo:

F. Pavanelli, M. Miliani, I. Marchesini, *Nuovo lezioni di disegno*, Hoepli.

STORIA DELL'ARTE

Dal paleocristiano all'Alto Medioevo: la storia, la vita, le idee; continuità e discontinuità nell'arte dell'Occidente medievale.
Le catacombe e i primi luoghi di culto.
La tecnica del mosaico.
Liturgia e architettura nel Cristianesimo: la chiesa paleocristiana, il battistero, il Mausoleo di Santa Costanza.
Tre capitali: Roma, Milano, Ravenna. Le basiliche di Santa Sabina e Santa Maria Maggiore a Roma. Il Battistero degli Ortodossi e il mosaico del Battesimo di Cristo, apostoli ed etimasia. Il mausoleo di Galla Placidia e il mosaico del Buon Pastore.
Le ali degli angeli.
Le origini dell'iconografia cristiana.
Il sarcofago di Giunio Basso.
Il percorso millenario dell'arte bizantina: Basilica di Santa Sofia e mosaico Madonna col Bambino in trono tra gli imperatori Giustiniano e Costantino.
Cenni su arti e tecniche nell'Alto Medioevo.
Ravenna da Teodorico all'esarcato: il Mausoleo di Teodorico, la Chiesa di Sant'Apollinare Nuovo e il mosaico del palazzo di Teodorico, la Basilica di Sant'Apollinare in Classe e il mosaico del catino absidale, la Basilica di San Vitale e i mosaici con Giustiniano e Teodora.
Cenni sui Longobardi in Italia.

I monasteri: architettura e decorazione libraria.

Il Romanico: la storia, la vita, le idee; l'arte romanica: una pluralità di stili e di forme.

Tante testimonianze superstiti.

La nascita dell'architettura romanica. La chiesa romanica.

L'architettura romanica in Italia. La Basilica di Sant'Ambrogio a Milano, il Duomo di Modena, la Basilica di San Marco a Venezia. Il Romanico pisano. Il Romanico in Puglia e in Sicilia.

Cenni sui mosaici e la pittura.

Cenni su gli sviluppi della scultura romanica.

Lastre della Genesi di Wiligelmo e Deposizione di Cristo dalla croce di Benedetto Antelami.

Il Gotico: la storia, la vita, le idee; di che cosa parliamo quando parliamo di Gotico.

Le nuove tecniche architettoniche. La cattedrale gotica.

L'architettura gotica in Europa. La Chiesa abbaziale di Saint-Denis. La Cattedrale di Notre-Dame a Chartres.

Abbazie cistercensi e chiese cittadine in Italia. L'Abbazia di Fossanova e la Basilica di San Francesco ad Assisi. La Chiesa di Santa Maria Novella a Firenze.

L'architettura civile in Italia: i palazzi comunali. Il Palazzo Pubblico di Siena

Cenni su scultura e pittura.

Libro di testo:

Storia dell'arte: a cura di G. Fossi, *Arte viva 1 dalla Preistoria al Gotico*, Giunti TVP editori, vol. 1.

OSSERVAZIONI.

Gli studenti ai quali sarà eventualmente assegnata la sospensione del giudizio dovranno ripassare le pagine di storia dell'arte qui sotto indicate e consegnare in sede d'esame, a settembre, le due tavole assegnate a tutta la classe per le vacanze estive. Le prove di verifica saranno sul modello di quelle proposte durante l'anno scolastico.

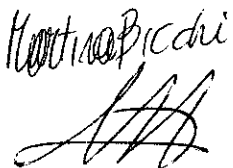
Capitolo 12: da p. 280 a p. 297, da p. 300 a p. 303, le sintesi da p. 315 a p. 317.

Capitolo 13: da p. 324 a p. 346, da p. 358 a p. 361, le sintesi da p. 363 a p. 365.


Capitolo 14: da p. 370 a p. 382, le sintesi da p. 419 a p. 421 (architettura).

Data 7 giugno 2017

Gli studenti



L'insegnante



PROGRAMMA DI FISICA

CLASSE: 2B

DOCENTE: GUERRIERO CATERINA CARMELA

A. S.: 2016/2017

1. IL MOTO RETTILINEO

- Elementi della cinematica (il punto materiale e la traiettoria)
- I sistemi di riferimento
- Il moto rettilineo
- La velocità media
- Il moto rettilineo uniforme
- Il grafico spazio-tempo
- Il moto vario su una retta
- La velocità istantanea
- L'accelerazione media
- Il moto rettilineo uniformemente accelerato
- Il grafico velocità-tempo

2. IL MOTO NEL PIANO

- Il vettore posizione e il vettore spostamento
- Il vettore velocità
- Il moto circolare uniforme
- Il moto armonico
- La composizione di moti

3. I PRINCIPI DELLA DINAMICA

- La dinamica
- Il primo principio della dinamica
- I sistemi di riferimento inerziali
- Il secondo principio della dinamica
- Il terzo principio della dinamica

4. LE FORZE E IL MOVIMENTO

- La caduta libera
- La discesa lungo un piano inclinato
- Il moto dei proiettili
- La forza centripeta

5. ENERGIA E LAVORO

- Il lavoro
- La potenza
- L'energia
- L'energia cinetica
- L'energia potenziale
- L'energia potenziale gravitazionale
- L'energia potenziale elastica
- La conservazione dell'energia meccanica
- Il teorema dell'energia cinetica

6. CALORE E TEMPERATURA

- Il termometro
- La dilatazione lineare dei solidi
- La dilatazione volumica dei solidi e dei liquidi
- I passaggi tra stati di aggregazione

DATA: 07/06/2017

FIRMA:

GLI STUDENTI

Tommaso Bicchi
Luca
Leonardo Cipoldi

IL DOCENTE

Paolo Carnevale Guarnieri

Riepilogo Attività Registro del Professore

Classe: 2B ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIOTTO ULIVI" -

Anno: 2016/2017

Docente: Nardoni Stefano

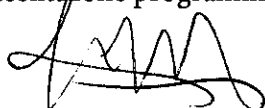
Materia: SCIENZE MOTORIE SPORTIVE

Data	Attività svolta	Attività assegnata
28/09/2016	test d-ingresso ,minicooper 6- 60mt velocità salto,getto palla da tre kg , elevazione da fermo .misure antropometriche p e h.	
05/10/2016	riscald. gen preatletici eser. potenz dei dorsali,deambulazione per sentire le andature,studio e prova di passi di corsa corretto.	
12/10/2016	riscald. gen preatletici eser. potenz dei dorsali,deambulazione per sentire le andature,studio e prova di passi di corsa corretto.	
19/10/2016	in piscina nuoto senza ausili, occhialini per respirare in acqua in piena libertà. lavoro individuale per chi presenta problemi. 4 stili 40 vasche	
02/11/2016	in piscina lavoro individuale per chi presenta problemi. 5 vasche gambe dorso ,5 vasche braccia dorso, 10 vasche a stile crawl, dorso, rana, delfino	
22/11/2016	in piscina lavoro individuale per chi presenta problemi. Gare 50mt a stile rana, delfino cenni di regolamento delle gare effettuate	
29/11/2016	piscina lavoro individuale 10 vasche a stile crawl, dorso, rana, delfino, prova virate e partenza dai blocchi prova tuffi recupero gare	
06/12/2016	40 vasche miste, nuoto per salvamento 50 a testa alta,25 a un braccio fuori e 25 a due braccia .prove di salvataggio cenni di primo soccorso	
13/12/2016	in piscina lavoro individuale per chi presenta problemi. 5 vasche gambe rana ,5 vasche braccia rana , 10 vasche a stile crawl, dorso, rana, delfino	
20/12/2016	40 vasche miste, galleggiamento da fermo 10' in 1° 15'in 2° 20'in 3° 25'in 4° 30'in 5°. cenni di primo soccorso e igiene in ambiente acquatico	
10/01/2017	lezione sulla pallacanestro fondamentali passaggi regole palleggi principali regole di gioco	
17/01/2017	lezione sulla pallacanestro fondamentali passaggi regole disposizione sui tiri liberi palleggi principali regole di gioco, partita	
24/01/2017	lezione sulla pallacanestro fondamentali passaggi regole disposizione sui tiri liberi palleggi principali regole di gioco, partita	
31/01/2017	lezione sulla pallacanestro fondamentali passaggi regole disposizione sui tiri liberi palleggi principali regole di gioco, partita	
07/02/2017	1)lezione salto in alto teorica riscaldamento generale preatletici, prove di rincorsa e stacco, fase di volo, atterraggio, gara.	
14/02/2017	2)lezione salto in alto riscaldamento generale preatletici, prove di rincorsa e stacco, fase di volo, atterraggio, gara.	
28/02/2017	5 - Lezioni per giochi di squadra volley 5.1 - volley teoria riscald gen. passaggi alto ,bagher, ricezione, battuta alta, di sicurezza ,disposizione in campo, regole di gioco, muro e partita.	
07/03/2017	volley teoria riscald gen. passaggi alto ,bagher, ricezione, battuta alta, di sicurezza ,disposizione in campo, regole di gioco, muro e partita1.	
14/03/2017	volley teoria riscald gen. passaggi alto ,bagher, ricezione, battuta alta, di sicurezza ,disposizione in campo, regole di gioco, muro e partita2.	
21/03/2017	1)allenamento per campestre:km3 /4 durata 20'-25' corsa aerobica km 3-4 senza tempo di gara teoria sforzo aerobico ed anaerobico defaticamento	
28/03/2017	allenamento per campestre:km3 km4 durata 20'-25' campestre gara km2 biennio femminekm 3 bienio e femmine, km 4 triennio corsa con misurazione tempo	

Riepilogo Attività Registro del Professore**Classe:** 2B ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIOTTO ULIVI" -**Anno:** 2016/2017**Docente:** Nardoni Stefano**Materia:** SCIENZE MOTORIE SPORTIVE

Data	Attività svolta	Attività assegnata
04/04/2017	allenamento per campestre:km3 km4 durata 20'-25' campestre gara km2 biennio femminekm 3 biennio e femmine, km 4 triennio corsa con misurazione tempo	
11/04/2017	atletica leggera riscaldamento generale preatletici, getto del peso salto in lungo	
02/05/2017	atletica leggera riscaldamento generale preatletici,corse piana mt 100 mt1000	
23/05/2017	atletica leggera riscaldamento generale preatletici, getto del peso salto in lungo	

06/06/2017 conclusione anno presentazione programmi votazioni finali

Nardoni Stefano

Professor. Rosanna Morlino

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

EDUCAZIONE LINGUISTICA

Sintassi della frase:

tutti i complementi diretti e indiretti

Sintassi del periodo:

La struttura del periodo;

coordinazione e subordinazione;

la proposizione principale: i vari tipi di proposizioni indipendenti;

la proposizione incidentale;

la subordinazione: forma e funzione delle subordinate, i diversi tipi di subordinate;

le subordinate sostantive: proposizione soggettiva

oggettiva

dichiarativa

interrogativa indiretta e disgiuntiva;

le subordinate relative: relativa propria (determinativa e accessoria)

relative improprie;

le subordinate avverbiali: proposizione finale

consecutiva

temporale

modale e strumentale

concessiva

concessiva ipotetica

condizionale e periodo ipotetico

eccettuativa

esclusiva

limitativa

comparativa, comparativa ipotetica

avversativa.

EPICA : Eneide

Virgilio, Vita e opere, confronto con poemi omerici.

Proemio (confronto con proemi di Omero in Iliade e Odissea)

Epica: Eneide, II, 1-56; 145-249 (caduta di Troia, il cavallo di legno, Laocoonte, Sinone).

Libro III, 13-68 (Polidoro, in fotocopia); 192-269 (Le Arpie);

Libro IV, 1-89 (Didone, la passione); 296-396; 504-532; 584-705 (lettura per confronto dei vv. 584-705 nel testo latino);

Libro VI, 42-55; 264-476; 548-853 (confronto con Dante, Commedia, Inferno III, 72ss. e Omero, Odissea XI, Nekya di Odisseo);

Libro IX, 176-223; 314-502 (Eurialo e Niso);

Libro X, 439-509 (Turno uccide Pallante);

Libro XII, 614-745; 843-952 (Duello fra Enea e Turno)

Schede di approfondimento:

- Lo stile epico nell'Eneide
- Le Arpie
- La passione d'amore: Didone
- Le Sibille
- L'Ade omerico e gli Inferi virgiliani
- Camilla e il mito delle Amazzoni
- Il tema del dolore

ANALISI DEL TESTO IN PROSA

Lettura integrale e analisi del romanzo storico:

A. Manzoni, I Promessi sposi

Introduzione storico-letteraria: il primo Ottocento, il movimento romantico in Italia, il romanzo storico, confronto con W.Scott, Ivanhoe;
A. Manzoni: vita e opere;
Il romanzo: la genesi spirituale e storica,
Fermo e Lucia, l'edizione "ventisettana"; il problema della lingua, l'architettura del romanzo.

Lecture critiche varie di approfondimento sul romanzo (fotocopie)

ANALISI DEL TESTO POETICO:

- i componimenti in versi;
- la lettura del testo poetico;
- la specificità del testo poetico;
- "significato" e "significante";
- il livello metrico ritmico, figure metriche, il verso, le strofe, le rime, gli elementi fonico- timbrici, tipologia dei

principali componenti della tradizione letteraria italiana
(canzone, ballata, sonetto, frottola, canzone leopardiana);
figure retoriche del significato e del significante.
la parafrasi.

lettura e analisi formale in classe dei seguenti componimenti:

U. Foscolo, A Zacinto
G. Carducci, Pianto antico
V. Cardarelli, I gabbiani
D. Valeri, La gioia perfetta
U. Saba, Ritratto della mia bambina
U. Saba, Il fanciullo e l'averla
G. Pascoli, Nella macchia
G. Pascoli, Novembre
G. Pascoli, Temporale
G. Pascoli, Arano
G. Pascoli, Il lampo
G. Pascoli, Il tuono
G. Pascoli, Lavandare
G. Pascoli, X Agosto
G. Pascoli, L'assiuolo
G. Pascoli, Alba festiva
A. Negri, La ciocca bianca
G. Ungaretti, Solitudine

LETTURE DI NARRATIVA (assegnate per casa con relativa scheda di analisi)

- W. Scott, Ivanhoe
- G. Verga, (novella) Libertà
- G. Verga, Storia di una capinera
- L. Sciascia, Il giorno della civetta (con approfondimento/ relazione Prof. C. Puoti)

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Per le vacanze estive:

- leggere almeno quattro dei seguenti romanzi e farne la scheda di lettura:
- A. Manzoni, Storia della colonna infame
- U. Eco, Il nome della rosa
- C. Dickens, David Copperfield
- D. Benioff, La città dei ladri
- V. Pratolini, Le ragazze di S. Frediano

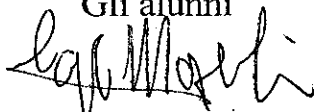
- Stendhal, Il rosso e il nero
- J. Conrad, Il compagno segreto
- J. Austen, Orgoglio e pregiudizio
- G. Verga, I Malavoglia
- G. Verga, Mastro don Gesualdo
- C. Cassola, Tempi memorabili
- N. Ginzburg, Lessico familiare
- I. Calvino, Il sentiero dei nidi di ragno
- I. Calvino, Il castello dei destini incrociati
- G. Flaubert, Madame Bovary
- C. Pavese, La bella estate
- L. Pirandello, Il Fu Mattia Pascal

Gli alunni con debito formativo, oltreché ripetere tutto il programma e svolgere i compiti per le vacanze, assegnati a tutta la classe, dovranno fare l'analisi scritta di cinque dei componimenti già studiati durante l'anno scolastico (sopra elencati).

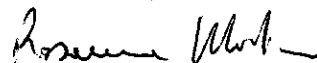
Data 09-06-2017

Firma

Gli alunni


HARD NOBICCI

L'insegnante



Classe II B

Materia STORIA-GEOGRAFIA -CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Anno scolastico 2016-2017

Professor. Rosanna Morlino

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

STORIA

Testo in adozione: E.Cantarella - G.Guidorizzi, Polis, società e storia, Voll.I-II
Einaudi

La repubblica romana: magistrature, comizi, senato fino alla fine del IV secolo

Conflitto fra patrizi e plebei

L'ascesa di Roma nel IV-III sec. a.C.

Le guerre sannitiche

La guerra tarantina

Le guerre puniche e la conquista dell'Oriente

La crisi della Repubblica: le prime rivolte servili

La degenerazione della vita politica e i problemi esterni

Tiberio e Caio Gracco

La guerra giugurtina e Caio Mario

La guerra contro Mitridate e il governo di Silla

La guerra sociale

Le riforme costituzionali di Silla e la fase senatoria

La fine della Repubblica: la crisi del senato e l'ascesa di Pompeo

La crisi istituzionale e politica

Cesare verso il potere

La guerra civile e le vittorie di Cesare

Il governo di Cesare

La situazione dopo la morte di Cesare

Il secondo triumvirato

La rivalità fra Ottaviano e Antonio

La fine di Antonio

Il principato di Augusto

La dinastia Giulio-Claudia:

Tiberio

Caligola

Claudio

Nerone

Galba, Vitellio, Otone

La dinastia Flavia

- Vespasiano

- Tito

- Domiziano

Il secolo II d.C.: il beatissimum saeculum

- Un'epoca d'oro? Elementi di debolezza

- Il principato adottivo

- Nerva

- Traiano

La dinastia degli Antonini:

- Adriano

- Antonino Pio

- Marco Aurelio

- Commodo

La crisi del III secolo d.C.

- Le ragioni di una crisi
- Cristianesimo e impero
- La dinastia dei Severi
- L'anarchia militare

L'epoca tardoantica

- La crisi del mondo antico
- Le riforme di Diocleziano
- Economia e società nell'epoca di Diocleziano
- Costantino e l'impero romano-cristiano
- La dinastia di Costantino
- I barbari dentro i confini
- La disgregazione del mondo occidentale
- Teodosio
- Il crollo dell'impero d' Occidente

I regni romano-barbarici e l'impero bizantino

- I regni romano-barbarici
- Il regno dei Franchi
- L'impero d'Oriente
- I Goti in Italia
- Giustiniano
- L'impero d'Oriente dopo Giustiniano
- I Longobardi
- Papa Gregorio I e la Chiesa
- Il monachesimo

Gli Arabi

- L'Arabia preislamica (cenni)
- Maometto e la nascita dell'Islam
- L'affermazione dell'Islam e la morte di Maometto
- Arabi e Bizantini

L'impero carolingio

- Dai Merovingi ai Pipinidi
- Le campagne militari
- L'Italia tra la fine del regno longobardo e i Franchi
- La restaurazione dell'impero d'Occidente
- L'impero carolingio
- I rapporti vassallatico-beneficiali
- I signori della terra
- Il paesaggio e l'economia agricola
- La rinascita culturale

- La dissoluzione dell'impero carolingio
- Nuove invasioni: Slavi, Bulgari, Ungari
- I Normanni
- L'incastellamento
- Il feudalesimo
- La dinastia di Sassonia e gli Ottoni
- I Normanni in Inghilterra e in Italia

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Per le vacanze estive si consiglia la lettura di almeno tre dei seguenti testi :

- Marco Aurelio, I ricordi (A se stesso)
- E. Power, La vita nel Medioevo
- P.Ariès-G. Duby (a cura di), La vita privata dal feudalesimo al Rinascimento
- J. Le Goff (a cura di), L'uomo medievale, La Terza
- J. Le Goff (a cura di), Il "bel" Medioevo, Einaudi
- I. Origo, Il mercante di Prato, Bur Rizzoli
- G.Duby, Guglielmo il Maresciallo, La Terza
- A Graf, Miti, leggende e superstizione nel Medioevo, Mondadori
- Cocchiara, Il mondo alla rovescia, Boringhieri
- Vigarello, Lo sporco e il pulito, Marsilio
- U. Eco, Baudolino
- M. Yourcenar, Memorie di Adriano
- A. Angela, Impero
- S. Schiff, Cleopatra
- S. Ronchey, Ipazia

Gli alunni con sospensione di giudizio dovranno ripassare tutto il programma e dovranno compilare una scheda di lettura dei testi scelti.

GEOGRAFIA

ARGOMENTI SVOLTI

Lavori di gruppo:

ASIA

CINA

GIAPPONE

INDIA

AFRICA

USA

AMERICHE

OCEANIA, AUSTRALIA, NUOVA ZELANDA

ARTIDE e ANTARTIDE

Gli alunni con sospensione di giudizio dovranno ripassare tutto il programma.

Data 09-06-2017

Firma

Gli Alunni

*Antonio Perini
Luca Maggi*

L'Insegnante

Antonio Maggi

Professoressa **Maria Pascarella****PROGRAMMA SVOLTO****ARGOMENTI SVOLTI**

LIBRO DI TESTO

- L. Solinas, *Tutte le voci del mondo* (con eBook), SEI Irc.

TESTI DI LETTURA, DI CONSULTAZIONE, DISPENSE, FOTOCOPIE

- CEI (a cura di), **Vangelo e Atti degli Apostoli**, Edizioni Paoline
- S. Bocchini, **Schede bibliche**, EDB
- Documenti integrativi di approfondimento (disciplinari ed interdisciplinari)
- Testi relativi alle problematiche adolescenziali in rapporto al vissuto religioso

Con riferimento al Piano di Lavoro annuale, i contenuti disciplinari previsti sono stati affrontati mediante lo sviluppo e l'approfondimento delle unità tematiche di seguito elencate, integrate con testi e materiali di supporto cartaceo e multimediale.

Area biblico-teologica
La Rivelazione di Dio

Tema 3. La parola e la Parola	170-173
• Il Nuovo Testamento	
Tema 4. La Buona Notizia	174-183
• Il Vangelo	
• I quattro Vangeli	
• Gli altri scritti del Nuovo Testamento	
• Il Gesù della storia è il Gesù della fede	
Tema 5. Un Dio fatto uomo	184-193
• L'Incarnazione in un preciso periodo storico	
• L'ambiente religioso	
• I luoghi in cui visse Gesù	
• La situazione sociale	
Tema 6. Il Gesù della storia	194-201
• Un uomo di nome Gesù	
• Sulle tracce del Gesù storico	
• Le fonti che attestano l'esistenza storica	

Tema 7. Che cosa sappiamo di Lui 202-209

- Le certezze storiche
- La nascita e l'infanzia
- L'inizio della vita pubblica

Tema 8. Gesù maestro 210-215

- La predicazione di Gesù
- Il suo insegnamento

Tema 9. Gesù Salvatore 216-223

- I miracoli, segni di salvezza
- I miracoli esigono la fede
- Gesù e la Legge

Tema 10. Gesù il Messia 224-241

- La Rivelazione di Gesù
- L'Ultima Cena
- L'Arresto e il Processo
- La Crocifissione e la Sepoltura
- La Risurrezione
- Il Gesù della fede è un mistero

Area storico-fenomenologica
Il fatto religioso

Tema 4. Il rinnovamento dell'Alleanza 58-67

- La storia della salvezza continua
- I primi passi della comunità di Gerusalemme
- L'organizzazione della prima Chiesa
- Paolo di Tarso

Tema 5. L'Europa diventa cristiana 68-77

- Il Cristianesimo e l'impero romano
- Da religione ammessa a religione ufficiale
- La "giusta fede"
- Punto di riferimento e di irradiazione

Tema 6. L'unità politica e religiosa 78-85

- La nascita del monachesimo
- Il monachesimo in Occidente
- La riforma monastica

Area antropologico-esistenziale
Chi è l'uomo?

Tema 3. Liberi per essere felici

310-321

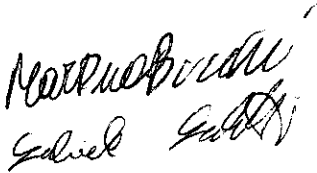
- La libertà dell'uomo
- La verità rende liberi
- La realizzazione di sé
- Un aiuto all'esercizio della libertà

EVENTUALI OSSERVAZIONI /

Data: 10 giugno 2017

L'INSEGNANTE


Maria Pascarella


Gabriel Gatti

PROGRAMMA DI INFORMATICA
CLASSE: 2B

Prof. Eugenio Migliorini

A.S. 2016/2017

- **MODULO 1- Algoritmi**
 - Problema, dati di ingresso, strategia risolutiva e risultati
 - Definizione di algoritmo
 - Concetto di esecutore (umano ed automatico)
 - Progettazione di un algoritmo: il formalismo dei diagrammi a blocchi
 - I blocchi di operazione e comunicazione
 - Il blocco di selezione
 - Condizioni logiche con gli operatori AND, OR e NOT
 - L'iterazione
 - La programmazione strutturata ed il teorema di Böhm-Jacopini

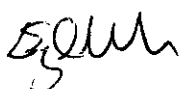
- **MODULO 2 – Il linguaggio C: elementi di base e la selezione**
 - I linguaggi di programmazione
 - La trasformazione da algoritmo ad eseguibile: codice sorgente e compilazione
 - Presentazione dell'editor e del compilatore Dev-C++
 - Struttura e sintassi di un programma C
 - Operazioni fondamentali di input/output
 - Concetto di variabile
 - I tipi delle variabili (int, float, char)
 - Gli operatori fondamentali dell'aritmetica
 - Commenti, variabili "parlanti" e documentazione del codice
 - Il costrutto IF-ELSE
 - Gli operatori di confronto e gli operatori logici
 - L'operazione di modulo
 - La selezione annidata
 - Strategie di progettazione di algoritmi con la selezione

- **MODULO 3 – Il linguaggio C: l'iterazione**
 - Il ciclo a condizione iniziale: il costrutto WHILE
 - La condizione d'arresto ed il ciclo infinito
 - Variabili contatori, flag ed accumulatori
 - Il ciclo a condizione finale: il costrutto DO-WHILE
 - Il ciclo FOR e la compattezza del codice
 - Cicli annidati
 - Strategie di progettazione di algoritmi con iterazione

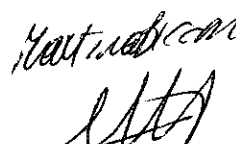
- **MODULO 4 – Il Linguaggio C: gli array**
 - Concetto di array e sua rappresentazione in memoria
 - Dichiarazione di un array: tipo e dimensione
 - Lettura e scrittura di un array
 - Dichiarazione di un array di dimensione pseudo-dinamica
 - Strategie di progettazione di algoritmi con array

Data: 07/06/17

Prof. Eugenio Migliorini



Gli studenti



Classe **2B**

Materia *Scienze*

Anno scolastico *2016/17*

Professor. *Salimbeni Antonio*

PROGRAMMA SVOLTO **Argomenti di Chimica**

Le leggi massali e la teoria atomica di Dalton

Concetto di trasformazione chimica e di equazione chimica. La legge di conservazione della massa (Lavoisier); la legge delle proporzioni definite (Proust); la legge delle proporzioni multiple (Dalton). Aspetti applicativi della conservazione della massa: bilanciamento di una equazione chimica. Aspetti applicativi della legge di Proust: determinazione dei rapporti di combinazione in massa dei reagenti e definizione di composto. Teoria atomica di Dalton e definizione sperimentale del modello atomico. Gli elementi ed i loro simboli. La massa atomica relativa: definizione.

Composti, formule e stechiometria

Composti e formule. Peso formula. Composizione percentuale in massa di un elemento in un composto. La mole. La mole ed i fattori di conversione. Formula empirica e formula molecolare. Soluzioni e molarità. Determinazione della molarità di una soluzione. Preparazione di una soluzione a molarità nota. Reazioni chimiche e calcoli stechiometrici: reagente limitante. Reazioni chimiche in soluzione. Tipi di reazioni chimiche (studio qualitativo). Stechiometria delle reazioni chimiche.

La materia allo stato gassoso

Gas reali e gas ideali. Variabili di stato: pressione, volume e temperatura. La misura della pressione: esperimento di Torricelli. Unità di misura: atmosfera, pascal, bar e millibar. Equivalenze. Legge di Boyle, prima e seconda legge di Gay Lussac. Equazione di stato dei gas perfetti. Reazioni in fase gassosa, il principio di Avogadro. La diffusione dei gas: legge di Graham. Miscele gassose e legge delle pressioni parziali di Dalton. Esercizi. Stechiometria delle reazioni in fase gassosa.

Gli esseri viventi: La teoria cellulare e la struttura della cellula

Ipotesi sull'origine della vita sulla Terra: ipotesi di Oparin ed esperimento di Miller. Biogenesi ed abiogenesi: esperimento di Redi e di Pasteur. La lente ed il microscopio ottico. Il microscopio ottico: parti, funzionamento ed uso. Tecniche di preparazione del vetrino. Misure al microscopio ottico ed unità di misura. Ingrandimento e sua determinazione. Cellule eucariote e procariote. La cellula al microscopio ottico: strutture osservabili: citoplasma, nucleo e parete. Cellule vegetali ed animali. La teoria cellulare. La cellula al microscopio elettronico. Le macromolecole: carboidrati, lipidi, proteine ed acidi nucleici (primo approccio). Organuli cellulari e loro funzione. I modi di riproduzione delle cellule. Riproduzione asessuata e sessuata. Il ciclo cellulare e la mitosi. Descrizione delle fasi della mitosi. La citodieresi. Il ciclo biologico e la meiosi. Descrizione delle fasi della meiosi.

Elementi di sistematica vegetale e animale

Principi di sistematica biologica. Categorie sistematiche e classificazione. Concetto e definizione di specie. Caratteristiche generali dei 5 Regni. Tessuti vegetali. Caratteristiche anatomiche e morfologiche delle tallofite e delle cormofite. Elementi di organografia: radice, fusto e foglia; struttura e funzioni. Cenni di sistematica vegetale: briofite, pteridofite, gimnosperme e angiosperme (caratteristiche generali e ciclo biologico). Il fiore e la riproduzione delle Angiosperme. I tessuti animali. Cenni di sistematica animale: schema e caratteristiche generali dei principali gruppi di organismi animali invertebrati e vertebrati. Origine e classificazione degli animali. Caratteristiche morfo-

anatomiche e sistematica dei seguenti gruppi: Poriferi, Cnidari, Platelminti, Nematodi, Anellidi, Molluschi, Artropodi. La classe degli Insetti e loro importanza.

Borgo San Lorenzo

10/06/2017

Il docente



Gli alunni

Mattia Bicchì
Giorgia Mocu